

หัวข้องานวิจัย	ความเป็นครูของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ชื่อผู้วิจัย	พรณรงค์ สิงห์สำราญ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล
สังกัด	สำนักวิจัย
ปีการศึกษา	2558
คำสำคัญ	ความเป็นครู, ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความเป็นครูของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาความเป็นครูของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ความเป็นครูของนักศึกษาประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ ด้านอุดมการณ์ครูมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านบทบาทของครูต่อบุคคลและสังคม ด้านการรักษาวินัยและวิชาชีพ และด้านเอกลักษณ์ของครู ตามลำดับ โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การให้เกียรติโดยไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะครอบครัว เพศและวัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ การเป็นผู้มีใจกว้าง และมีน้ำใจนักกีฬา รับฟังความคิดเห็นของศิษย์ และเปิดโอกาสให้ศิษย์ ได้ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ การไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นผลงานของตน

Research Title Being the Professional Teacher of Graduate Diploma in Teaching Profession Students of North Bangkok University

Author Pornnarong Singsamran
Dr.Pattama Roopsuwankun

Division Office of Research Affair

Year 2016

Abstract

“Research on Being a Professional Teacher of Graduate Diploma Students in Teaching Profession, North Bangkok University”. The purposes of this research were to study of being a professional teacher of Graduate Diploma Students in Teaching Profession, North Bangkok University, The samples in this research were 115 graduate diploma students. In this research, questionnaire was employed as a tool for data collection while descriptive statistics included percentage, mean and standard deviation

The findings of the research suggested that there were the highest mean scores in relation to the ideology of being a teacher of the Graduate Diploma Students followed by the roles of a teacher in society, maintenance of discipline and professional standards as well as characteristics of a good teacher respectively. However, when each of items on the research concerning respect to other people regardless of ethnicity, religion, economic status of family, gender and age were taken into consideration, the mean scores were rated at the highest level followed by being generous, kind, open to listen to students from their point of view and willing to give students advice whereby there were the lowest mean scores relating to no plagiarism.