หัวข้องานวิจัย ทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา

สถาบันการศึกษาเอกชนในเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้วิจัย วีระวุฒิ ไชยชิต, ปราศรัย ประวัติรุ่งเรื่อง

สาขาวิชา/คณะ สาขาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

ปีการศึกษา 2557

คำสำคัญ ทัศนคติ , การสอนภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันการศึกษา เอกชน ในเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทัศนคติต่อการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันการศึกษาเอกชนในเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร และเพื่อ เปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันการศึกษาเอกชนในเขตสาย ใหม กรุงเทพมหานคร ที่มีปัจจัยพื้นฐานแตกต่างกันผลการวิจัยสรุปดังนี้

- 1. นักศึกษาเพศหญิงมีทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก (\overline{x} =3.70,S.D=,0.65) ซึ่งมากกว่าเพศชาย โดยที่นักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 18-21 ปี มีค่าเฉลี่ย ทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก (\overline{x} =3.70,S.D=,0.71) อีกทั้งนักศึกษาที่ได้เกรด วิชาภาษาอังกฤษเท่ากับ B $^+$ (เกรด 3.5) มีค่าเฉลี่ยทัศนคติการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก (\overline{x} =4.35,S.D=,0.36) และนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยรวมทุกวิชา 3.00 ขึ้นไป มีทัศนคติต่อการเรียน ภาษาอังกฤษสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด (\overline{x} =4.38,S.D=,0.25)
- 2. นักศึกษามีทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (\overline{x} =3.68,S.D=,0.70) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก(\overline{x} =4.04,S.D=,0.61) รองลงมาคือด้านการวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (\overline{x} =3.89,S.D=,0.68) ส่วนด้านที่มีทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษน้อยที่สุดคือด้านการจัดการ เรียนการสอน (\overline{x} =3.23,S.D=,0.82)
- 3. การเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน ใน เขตสายใหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและอายุ โดยรวมพบว่านักศึกษามีทัศนคติต่อการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำแนก ตามเกรดวิชาภาษาอังกฤษและเกรดเฉลี่ยรวมทุกวิชาพบว่านักศึกษามีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Research Title The attitude affecting learning and teaching English of students in

private university, Saimai district, Bangkok Metropolitan

Author Werawut Chaichit and Prasai Prawatrungruang

Division/Faculty Liberal Art

Years 2014

Keyword Attitude, learning English

Abstract

This study, the attitude that affected learning and teaching English of students in private university, Saimai district, Bangkok Metropolitan, was aim to study, the attitude that affected learning and teaching English of students in private university, Saimai district, Bangkok Metropolitan and to compare attitude to learning and teaching English of students in private university, Saimai district, Bangkok Metropolitan that had the basic difference factors. found that as follows.

- 1. The students, female, had the attitude to learn English subject in high levels (\overline{x} =3.70 ,S.D=,0.65) which was more than male and the students, 18-21 years old, had average of the attitude to learn English subject in high levels (\overline{x} =3.70,S.D=,0.71). Moreover, the students who got B+ (3.5 grade) in English had the attitude to learn English subject in high levels (\overline{x} =4.35,S.D=,0.36). Then the students who got total grade average for all subject more than 3.00 had the attitude to learn English subject in the highest levels (\overline{x} =4.38,S.D=,0.25).
- 2. The students had the attitude to learn English subject for overall image which had the average in high levels (\overline{x} =3.68,S.D=,0.70). The arrangement environment had the most average in high levels (\overline{x} =4.04,S.D=,0.61). Next on down, testing and evaluating was the high levels average (\overline{x} =3.89,S.D=,0.68). Furthermore, learning management was the least (\overline{x} =3.23,S.D=,0.82).
- 3. The comparison of attitude to learning and teaching English of students in private university, Saimai district, Bangkok Metropolitan which was classified by gender and age, found that the students who had the attitude to study English was not different. In contrast, when it was considered the attitude to study English which was classified by English grade and all subjects average, found that the students had a different attitude significantly in statistic 0.01.