

<b>หัวข้องานวิจัย</b>	การพัฒนา รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน โดยใช้ระบบ ClassStart รายวิชาการจัดการการปฏิบัติการ สำหรับนักศึกษา Block Course ศูนย์การศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	ดร. ดวงกมล แก้วแดง
<b>สาขาวิชา/คณะ</b>	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>ปีการศึกษา</b>	2558
<b>คำสำคัญ</b>	รูปแบบกิจกรรม การเรียนรู้ นอกห้องเรียน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนา รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนโดยใช้ระบบ ClassStart (2) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษา Block Courses ที่เรียนรายวิชาการจัดการการปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ 2/2558 ระดับชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้คือ รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ซึ่งมีประสิทธิภาพค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเนื้อหา มีค่าอยู่ระหว่าง 0.6 – 1.00 และหลังจากทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง พบว่า นักศึกษามีการพัฒนาตนเองด้าน ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์

ผลจากการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ )

<b>Research Title</b>	Developing a Form of Outdoor Learning Activities through the ClassStart In the Operation Management for Block Course Students at North Bangkok University (Nonthaburi)
<b>Author</b>	Dr. Duangkamol Kaewdaeng
<b>Division/Faculty</b>	Bachelor of Business Administration Program in Business Computer Information Technology
<b>Years</b>	2016
<b>Keyword</b>	Form of activities, outdoor learning

### **Abstract**

This research aimed to (1) develop a form of outdoor learning activities through the ClassStart, (2) study the results of using a form of outdoor learning activities, and (3) study satisfaction of students towards a form of outdoor learning activities. The samples of the research were 27 fourth- year block course students of North Bangkok University in the Operation Management for Semester 2/2015. The instrument of the research was a form of outdoor learning activities, which was efficient. The index of item objective congruence was between 0.6 – 1.00. After being tested with the sample group, it was found that the students developed themselves in terms of responsibilities, enthusiasm and creativity. The results of using a form of outdoor learning activities showed that the students were satisfied with a form of outdoor learning activities at a high level ( $\bar{x} = 3.96$ )