

หัวข้องานวิจัย	ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้วิจัย	ทรงยศ แก้วมงคล
สาขาวิชา/คณะ	ศิลปศาสตร์
ปีการศึกษา	2558
คำสำคัญ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ข้าราชการครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนพระราชราษฎร์บำรุง โรงเรียนพระราม 9 (กาญจนาภิเษก) และโรงเรียนวัดใหม่ทองลมปี การศึกษา 2558 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 30 ข้อ เมื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence: IOC) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานรายด้านแล้ว พบว่า มีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม พบว่า ข้าราชการครูเพศชาย และข้าราชการครูเพศหญิง มีระดับความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวม พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี ส่วนคู่เปรียบเทียบอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

Research Title	The satisfaction of teachers with academic affairs administration in schools of HauyKhwang district under Bangkok Metropolitan Administration
Author	Songyos Kawmongkon
Division/Faculty	Faculty of Liberal Arts
Years	2015
Keyword	Satisfaction, Academic affairs Administration, Under Bangkok Metropolitan Administration

Abstract

This research aimed to study the satisfaction of teachers with academic administration in schools of Hauy Khwang District under Bangkok Metropolitan Administration and to compare the satisfaction of teachers by sex and work experience. The sample of the study were 108 samples of three schools, was Pracharatbamphen, Praramkaokanjanapisek and Wat Mai Chong Lom. The tools used were questionnaire 30 items with 0.90 confidence data. Frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were applied in the data analysis. The results showed that

1. The satisfaction of teachers with academic affairs administration found that overall satisfaction with the high level of academic affairs administration. Considering satisfaction, operational aspects and found satisfaction in academic affairs administration at a high level all four sides by the average score of descending the field of quality assurance education, measurement and evaluation, curriculum development and learning management, and the development of media and resources, respectively.

2. The comparison between the level of satisfaction of teachers with academic affairs administration by sex, overall, found that male teachers and female teachers were satisfied in academic affairs administration was no different. Considering it was found that no difference in all aspects.

3. The comparison between the level of satisfaction of teachers for academic affairs administration. BY experience overall, found that teachers with experience in different match. The level of satisfaction with the academic affairs administration is no different. Considering each aspect of curriculum development and learning management. The difference is statistically significant at the 0.05 level by teachers who had experience working 10-20 years of satisfaction to Academic Affairs Administration more experienced teachers work less than 10 years with other comparison. The satisfaction of Academic Affairs Administration was not different.