

หัวข้องานวิจัย	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้วิจัย	ปิยสิทธิ์ บัณฑิตสกุลชัย
สาขาวิชา/คณะ	หมวดวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2557
คำสำคัญ	กวดวิชา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจัยที่มีอิทธิพล

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญจากนักเรียนที่กวดวิชาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยด้านที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ ปัจจัยด้านเจตคติของนักเรียน ปัจจัยด้านของโรงเรียนกวดวิชา และปัจจัยด้านการเรียนของนักเรียนที่โรงเรียนตามลำดับ

2) เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า

2.1 ปัจจัยด้านเจตคติของนักเรียน พบว่า ข้อที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ การเรียนกวดวิชาช่วยร่นระยะเวลาในการอ่านหนังสือเตรียมสอบ

2.2 ปัจจัยด้านการเรียนของนักเรียนที่โรงเรียน พบว่า ข้อที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ เนื้อหาวิชาที่ได้รับกับการเรียนกวดวิชานำไปใช้ในการตอบข้อสอบมากกว่าเนื้อหาวิชาที่เรียนในโรงเรียน

2.3 ปัจจัยด้านสาเหตุและแรงจูงใจพบว่า ข้อที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ เรียนเพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย

2.4 ปัจจัยด้านของโรงเรียนกวดวิชาพบว่า ข้อที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ เนื้อหาวิชาที่สอนครอบคลุมตำราที่เรียนและข้อสอบแข่งขันเข้ามหาวิทยาลัย

3) สำหรับข้อเสนอนี้พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเชิญครูที่โรงเรียนกวดวิชาที่มีความสามารถไปสอนเสริมเพิ่มเติมที่โรงเรียน และอยากให้โรงเรียนสอนเนื้อหาให้ครอบคลุมการสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

4) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามพบว่า ด้านเจตคติของนักเรียน ด้านการเรียนของนักเรียนที่โรงเรียน ด้านสาเหตุและแรงจูงใจ และด้านของโรงเรียนกวด

วิชา กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนกวดวิชาของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ
นักเรียนในเขตกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.625 0.774 0.715 และ 0.724 ตามลำดับ

Research Title	Influencing Factors of Tutoring of High School Students in Bangkok
Author	Piyasit Bandidsakunchai
Department/Faculty	Department Of Mathematics – Sciences Faculty of Information Technology
Years	2014
Keywords	Tutoring, high school students and Influencing Factors

Abstract

The objective of this research were to study the influencing factors of tutoring of high school students in bangkok. The sample of this research, obtained by accidental sampling, were 400 tutoring students in 2014 academic year. The research instrument was a questionnaire by the researcher. The data was analyzed by using mean, standard derivation and the Pearson correlation coefficients. The findings of research were:

1. The most important influencing factor level were attitude of student, tutorial school and student learning at school, respectively.

2. Divide by side, we have:

2.1 The most important in attitude of student factor was tutoring useless time for prepare to examination.

2.2 The most important in student learning at school factor was content from tutorial school using more than school.

2.3 The most important in cause and motivation factor was prepared to entrance examination.

2.4 The most important in tutorial school factor was content from tutorial cover the text and entrance examination.

3. The suggestions of student would like the school invited the teacher who had high potential from tutorial school to teach the student for entrance examination

4. The correlation between attitude of student factors, student learning at school factor, cause and motivation factor and tutorial school factor and influencing factors of tutoring of high school students in bangkok were statistically significant at 0.01 level with correlation coefficients were 0.625 0.774 0.715 and 0.724, respectively.

ประกาศคุณูปการ

รายงานวิจัยเล่มนี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความสนับสนุนช่วยเหลือและคำแนะนำอันมีค่า
ยิ่งจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านอันประกอบด้วย ดร.เฉลิมชัย วิโรจน์วรรณ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย
วิจัย ผศ.ดร.สมยศ อวเกียรติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีคณะบริหารธุรกิจ และ
อาจารย์सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล หัวหน้าแผนกวิจัย อีกทั้งงานวิจัยนี้ยังได้รับทุนสนับสนุนงานจาก
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดาและมารดาที่ให้โอกาสในการศึกษา ครูอาจารย์ทุก
ท่านที่อบรมสั่งสอนและให้ความรู้ ตลอดจนคุณณัฐสุภาพ บัณฑิตสกุลชัยที่คอยให้คำปรึกษาและ
กำลังใจเสมอมา

ปิยสิทธิ์ บัณฑิตสกุลชัย