

**หัวข้องานวิจัย** การศึกษาการลงเสียงหนักเบาในคำภาษาอังกฤษที่มีสามพยางค์ขึ้นไปของนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

**ชื่อผู้วิจัย** ศศิวิมล พลายชุม

**สาขาวิชา/คณะ** สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ/คณะศิลปศาสตร์

**ปีการศึกษา** 2557

**คำสำคัญ** การลงเสียงหนักเบาในระดับคำ, คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีสามพยางค์ขึ้นไป, สัทศาสตร์,  
การโอนถ่ายภาษา

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถของนักศึกษาไทยในการลงเสียงหนักเบาในคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีสามพยางค์ขึ้นไป และเพื่อศึกษาการระบุตำแหน่งของการเน้นเสียงบนคำรวมทั้งเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกลงเสียงหนักในคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีสามพยางค์ขึ้นไปของนักศึกษาไทย กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ แบบทดสอบคำศัพท์จำนวน 21 คำโดยแบ่งคำของเป็นสามกลุ่มประกอบไปด้วย (ก) กลุ่มคำที่มีการลงเสียงหนักที่พยางค์แรกจำนวน 7 คำ (ข) กลุ่มคำที่มีการลงเสียงหนักที่พยางค์ที่สองจำนวน 7 คำ (ค) กลุ่มคำที่มีการลงเสียงหนักที่พยางค์ท้ายจำนวน 7 คำ ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาไทยลงเสียงหนักเบาได้ถูกต้องที่สุดบนกลุ่มคำที่มีการลงเสียงหนักที่พยางค์ท้าย ทั้งนี้ปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อการเลือกลงเสียงนั้นมาจากอิทธิพลจากภาษาแม่ และ การจัดการระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและระบบการฝึกฝนตนเองของนักศึกษา

<b>Research Title</b>	An Investigation of Polysyllabic English Word Stress Production of Thai EFL Undergraduate Students at North Bangkok University
<b>Author</b>	Sasiwimon Phlaichum
<b>Division/Faculty</b>	Business English, Liberal Arts
<b>Years</b>	2014
<b>Keyword</b>	English word stress, polysyllabic words, phonetics, language transfer

### **Abstract**

This study aimed at examining production of polysyllabic English word stress of Thai EFL undergraduate students. The researcher also looked at the positions of primary stress that were made by the students. Furthermore, this study was to investigate possible factors influencing Thai students on placing primary stress on each polysyllabic English word. The participants included 100 North Bangkok University undergraduate students from five different classes in the second semester of 2014. Twenty-one isolated polysyllabic English loanwords were chosen. The students were asked to read each word only one time through PRAAT program and their speeches were recorded. The results of the analysis revealed that Thai students were capable of assigning primary stress on the words that the stress falls on the third syllable. It is believed that Thai EFL learners import Thai language phonological system to English lexical stress structure.