

หัวข้องานวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอกชน พื้นที่เขตบางเขน
ชื่อผู้วิจัย	สุวรรณา ยุทธภีรัตน์ ณรงค์ พิมสาร
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์
ปีการศึกษา	2557
คำสำคัญ	พฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษตนเองของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชน พื้นที่เขตบางเขน (2) เพื่อเปรียบเทียบวิธีการที่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชน พื้นที่เขตบางเขน เลือกใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองตาม วิธีที่ใช้ในการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชน พื้นที่เขตบางเขน จำนวน 400 คน โดยใช้สูตร Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และยอมให้เกิด ความคลาดเคลื่อน 5% และสุ่มตัวอย่างแบบเชิงช่วงชั้น (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชน พื้นที่เขตบางเขน มีการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า วิธีที่นักศึกษาเลือก ปฏิบัติเรียงลำดับได้ดังนี้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยการชมภาพยนตร์ หรือ การฟังเพลง ภาษาอังกฤษ, การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยการศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning ผ่านสื่อ ออนไลน์ เช่นการดูคลิปวิดีโอ หรือ ศึกษาจากเว็บไซต์ต่างๆ, การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดย การเรียนกวดวิชากับครูไทยหรือครูชาวต่างชาติ, การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยการฝึกสนทนา กับเพื่อนชาวต่างชาติ และ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากตำรา อยู่ในระดับเป็นที่นิยมมากทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research Title A Study of English Self-learning Behaviors of Undergraduate Students in Private University, Bangkok District

Author Suwanna Yutthapirut
Narong Pimsarn

Division/Faculty Business English, Faculty of Liberal Arts

Years 2014

Keyword Self-learning behaviors

Abstract

In this study, the researcher studies (1) the English self-learning behaviors of undergraduate students in private university, Bangkok district. (2) The use comparing methods of the English self-learning behaviors of undergraduate students in private university, Bangkok district. Applying the Taro Yamane formula, the researcher selected a sample population consisting of 400 undergraduate students in private university, Bangkok district at the reliability level of 95 percent and with a margin of error of 5 percent. In selecting the sample population, the researcher used the method of stratified random sampling so as to obtain proportional representation of students from 2 universities in private university in Bangkok district. The instrument of research was a five-rating scale questionnaire constructed by the researcher couched at the reliability level of 0.97. Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data obtained in terms of mean and standard deviation. Findings are the students under study engaged in self-learning behaviors at the level of high performance. The researcher also found that the self-learning behaviors of the students under investigation were correlated with the use of watching movies and listening to English music, studying through e-learning such as watching video clips or searching for websites, taking extra course with foreigner professor, communicating with foreigner friends and reading from text books at the statistically significant level of .05