

หัวข้องานวิจัย	ความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองของครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
ชื่อผู้วิจัย	วรรณพิศ่า พฤษมาศ สุวพร เข้มเฮง
สาขาวิชา/คณะ	หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์
ปีการศึกษา	2557
คำสำคัญ	ความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองของครูโรงเรียนเอกชน,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2, ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองและเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานกับการพัฒนาศักยภาพตนเองของครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ประจำปีการศึกษา 2557 รวมจำนวนครูทั้งสิ้น 1,357 คน และใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 315 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน) ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test ผลการวิจัย พบว่า 1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีระยะเวลาในการทำงานอยู่ในช่วง ตั้งแต่ 1-5 ปี และมีรายได้ต่อเดือนอยู่ในช่วง 15,000 – 25,000 บาท 2. ความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองของครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านทักษะวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านภาษา ตามลำดับ 3. สภาพความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองของครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือน พบว่า เพศ ช่วงอายุและรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันส่งผลต่อความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองของครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

Research Title	Needs of Self-Development for Teachers of Private School of Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2 for Entry to The Asian Economic Community
Author	Wanpisa Pruksamas Suwaporn Semheng
Division/Faculty	General Education Department/Faculty of Liberal Arts
Years	2014
Keyword	Needs of Self-Development for Teachers of Private School, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2, The Asian Economic Community

Abstract

The needs for self development of private teachers of Pathum Thani primary educational service area office 2 for preparing to entry to The ASEAN Community.

The purpose of this study was to study the needs for self development and compare with a basic database to self development of private teachers of Pathum Thani primary educational service area office 2 for preparing to entry to The ASEAN Community. The populations of this study were private teachers school of Pathum Thani primary educational service area office 2, 2014 academic year, total 1,357 teachers school, total 315 teachers school by Multi-Stage Sampling. The questionnaires were used as the instrument for data collection. The data was analyzed by frequency, mean, standard deviation, t-test, and F-test. The result of this study found that 1) Mostly respondents, female, had worked for 1-5 years and their salary 15,000 – 25,000 BAHT. 2) The needs for self development of private teachers of Pathum Thani primary educational service area office 2 for preparing to entry to The ASEAN Community, overall were high levels. When we were considered each side, the professional skill was the highest average, next on down learning, information technology, and language respectively. 3) When the needs for self development of private teachers of Pathum Thani primary educational service area office 2 for preparing to entry to

The ASEAN Community were classified into gender, age, and salary found that gender and age which were different, affected to the needs for self development of private teachers of Pathum Thani primary educational service area office 2 for preparing to entry to The ASEAN Community which were different.