

หัวข้องานวิจัย	ศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ
ชื่อผู้วิจัย	อัญชลี ปิ่นทองคำ ประเสริฐ ประวัติรุ่งเรือง
ปีการศึกษา	2557
คำสำคัญ	ความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์ที่สอนรายวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพที่มีประสบการณ์ในการสอนไม่ต่ำกว่า 1 ปีการศึกษา จำนวน 109 คน ประกอบด้วยอาจารย์ชาย 47 คน อาจารย์หญิง 62 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จำนวน 1 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามสภาพแวดล้อมทั่วไป สอบถามความต้องการด้านความก้าวหน้า สอบถามความต้องการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสอบถามความต้องการด้านทักษะชีวิต ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของอาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 ทำการรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 3-14 มีนาคม 2558 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ จำนวน ร้อยละ คำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จัดระดับของความคิดเห็นจากค่าเฉลี่ย

**ผลการวิจัยพบว่า** 1) ศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.33$ ) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ว่าความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ อยู่ในระดับมาก 2) อาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นอาจารย์เพศหญิงมากกว่าเพศชาย อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ จำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 29.4) ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 1-3 ปี จำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 41.3) ความต้องการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.37$ ) ความต้องการด้านความก้าวหน้าโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.33$ ) และความต้องการด้านทักษะชีวิตโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.29$ )

<b>Research Title</b>	A Study self-development needs of teachers, North Bangkok University
<b>Author</b>	PRASERT PRAWATRUNGRUANG ANCHALEE PINGTHONGKAM PRASERT PRAWATRUNGRUANG
<b>Years</b>	2014
<b>Keyword</b>	Self-development of teachers

### **Abstract**

The purposes of this study were to study the needs for self-development of teachers, North Bangkok University and aimed to study the needs for self-development of teachers, North Bangkok University and compared to study the needs for self-development of teachers, North Bangkok University. The samples of this study were teachers who taught in each in subject in North Bangkok University that had at least 1 academic year experience, 109 persons which was consisted of 47 male teachers and 62 female teacher, The questionnaires were used as the instrument for data collection: questionnaires for general environment, questionnaires for the progress, questionnaires for supporting health and sanitation, and questionnaires for life skill. The Coefficient of confidence of the questionnaires about the needs for self-development of teachers, North Bangkok University was 0.98 which was collected the data on March 3 to 14, 2015. The collected data was analyzed by frequency, mean, standard deviation, and order the comment by the average.

The result of this study found that

1. The study of needs for self-development of teachers, North Bangkok University for following teacher opinions, the overall were high levels ( $\mu= 4.33$ ) which were standard of hypothesis that needs for self-development of teachers, North Bangkok University was high levels.

2. The teachers in North Bangkok University were female more than male. The faculty of liberal arts was highest (29.4%), 1-3 years in teaching of university experience that was the highest (41.3%) The needs of supporting health and sanitation was high levels ( $\mu=$

4.37). The needs of the progress was high level ( $\mu= 4.33$ ), and the needs of life skill was high level ( $\mu= 4.29$ ).