

หัวข้องานวิจัย	การประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนครุทกรุงเทพ
ชื่อผู้วิจัย	ประเสริฐ ประวิติรุ่งเรือง อัญชลี ปิ่นทองคำ
ปีการศึกษา	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนครุทกรุงเทพ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษากระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร ศึกษาคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์ที่สอนรายวิชาต่าง ๆ ในคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนครุทกรุงเทพ ที่มีประสบการณ์ในการสอนไม่ต่ำกว่า 1 ปีการศึกษา จำนวน 25 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ภาคปกติ จำนวน 294 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 จำนวน 128 คน และผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารของบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 20 คน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถามการประเมินหลักสูตร จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สำหรับอาจารย์ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนครุทกรุงเทพ สำหรับนักศึกษาและบัณฑิต และแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนครุทกรุงเทพ สำหรับผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารของบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครุทกรุงเทพทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 ทำการรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมกราคม – พฤษภาคม 2557 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ จำนวน ร้อยละ คำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จัดระดับของความคิดเห็นจากค่าเฉลี่ย

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การศึกษากระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

1.1 ศึกษากระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ในการบริหารหลักสูตรก่อนนำหลักสูตรไปใช้ ระหว่างการนำหลักสูตรไปใช้ และหลังการนำหลักสูตรไปใช้ตามความคิดเห็นของอาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพฯ อยู่ในระดับดี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ว่ากระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ในการบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของอาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ อยู่ในระดับดี

1.2 ศึกษากระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพฯ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ )

1.3 ศึกษากระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็นของบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพฯ มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย

2. การศึกษาคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารของบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพฯ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.02$ )

**Research Title**            The Evaluation Bachelor of Accounting and Bachelor of Business Administration Faculty of Business Administration North Bangkok University

**Author**                     PRASERT PRAWATRUNGRUANG  
                                     ANCHALEE PINGTHONGKAM

**Years**                        2013

### **Abstract**

The purpose of this research was to study the application of educational management and administration and study quality of graduate student of accounting and business administration. The sampling in this research was 25 lecturers who had experienced at least than one year in teaching, 294 the third and fourth – year undergraduate students, 128 graduates from academic year 2012, and 20 employers use supervisors. The research methodology was four questionnaires of evaluation the course, namely the lecturers, the undergraduate students, the graduates, and the employers or supervisors which considered at the confidence coefficient of 0.94 in January to May 2014. The data analysis were statistically performed such as percentage, mean standard deviation and mean evaluation rating. The results of this research could be concluded as follows :

1. The study of the application of to educational management and administration course.

1.1 The application of administration course to pre-intermediate and post-educational processes were evaluated by the opinion of lecturers. It was considered to be at good level which followed the assumptions stating that the administration could be applied to educational processes at good level.

1.2 The application of educational management and administration course was evaluated by the undergraduate students which considered to be at moderate level ( $\bar{X} = 3.37$ ).

1.3 The application of educational management and administration course was evaluated by the graduated student which considered to be at low level.

2. The study of the quality of the graduated students with the bachelor degree of Accounting and Bachelor of Business Administration from North Bangkok University was assessed by the employers or supervisors which considered to be at good level ( $\bar{X} = 4.02$ ).