

<b>หัวข้องานวิจัย</b>	การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	ดร.ศรินทร์รัศม์ เสริฐปัญญา
<b>สาขาวิชา/คณะ</b>	สาขาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์
<b>ปีการศึกษา</b>	2556
<b>คำสำคัญ</b>	การพัฒนาตนเอง, ครูสอนภาษาอังกฤษ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 และเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 จำแนกตามประเภทของครู ประสบการณ์การสอน และขนาดของโรงเรียน ประชากรได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 และได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 67 คนโดยทำการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) t-test, One – Way ANOVA และ การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการ Fisher's LSD (Least Significant Difference) ผลการวิจัยพบว่า 1.ความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการวัดประเมินผล ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านทักษะทางการสอนภาษาอังกฤษ ตามลำดับ 2. เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 จำแนกตามประเภทของครู ประสบการณ์สอนภาษาอังกฤษ และตามขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Research Title</b>	A Study of Need for Self Development of English Teachers in Primary School under Pathumthani Primary Education Service Office Area 2
<b>Author</b>	Dr.Sarinrat Sertpunya
<b>Division/Faculty</b>	Liberal Arts
<b>Years</b>	2013
<b>Keyword</b>	Self Development, English Teacher

### **Abstract**

The purposes of this research were to study need for self development of English Teachers in Primary School under Pathumthani Primary Education Service Office Area 2 and compare the need for self development of English Teachers in Primary School under Pathumthani Primary Education Service Office Area 2 classified by type of teachers, teaching experiences, and school sizes. The populations were English Teachers in Primary School under Pathumthani Primary Education Service Office Area 2 and the samples used in this research were specific random totally 67 persons. The research instruments used for collecting data were the questionnaires. The data were analyzed by frequency, percentage, mean( $\bar{X}$ ), standard deviation (SD), t-test, and ONE way ANOVA and Fisher's Least Significant Difference (LSD) by Statistical Program. The research found that 1. The need for self development of English Teachers in Primary School under Pathumthani Primary Education Service Office Area 2 in overall and each aspect were at the high levels. When considering in each aspects ranging from the highest level to the lowest level as following; the measurement and evaluation aspect, the teaching activities aspect, the using media of instruction aspect and the skill of teaching English aspect respectively. 2. The comparison of need for self development of English Teachers in Primary school under Pathumthani Primary Education Service Office Area 2 classified by type of teachers, teaching experiences, and school sizes in overall had significant difference in statistical. at .05 level.