

หัวข้องานวิจัย	การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ชื่อผู้วิจัย	พรณรงค์ สิงห์สำราญ ดร.ปัทมา รุปลสุวรรณกุล
สังกัด	สำนักวิจัย
ปีการศึกษา	2559
คำสำคัญ	บุคคลแห่งการเรียนรู้, ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และ เพื่อเปรียบเทียบการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จำแนกตามอายุ เพศ ระดับการสอนและประสบการณ์การทำงาน โดยกลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูจำนวน 119 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพรรณนาได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ ค่าสถิติ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่าการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพโดยภาพรวมอยู่ระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รองลงมา ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ตามลำดับ

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า นักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่มีเพศต่างกันพบว่า การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

นักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่มีอายุแตกต่างกันพบว่า การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้แตกต่างกัน ในด้านการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง และใน ด้านความคิดสร้างสรรค์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

<b>Research Title</b>	Being the Learning Person of Graduate Diploma in Teaching Profession Students of North Bangkok University
<b>Author</b>	Pornnarong Singsamran Pattama Roopsuwankun
<b>Division</b>	Office of Research Affair
<b>Year</b>	2016
<b>Keywords</b>	learning person, graduate diploma, teaching profession

### **Abstract**

The purpose of this research was to investigate the being the learning person of graduate diploma in Teaching Profession students of North Bangkok University and Compare with being the learning person of graduate diploma in Teaching Profession students of North Bangkok University by age, sex, teaching level, and work experience. The sample was a total of 119 Teaching Profession students. The questionnaire was used as a tool for data collection and analysis. The descriptive statistics were percentage, mean, standard deviation, inferential statistics were t-test and F-test.

The research found that in overall, all aspects of the graduate diploma in Teacher Profession students of North Bangkok University were at a high level. By the top 3 highest aspects were: the desirable features, followed by the creativity aspect and the pursuit of knowledge and self-development respectively.

The results of hypothesis testing showed that the graduate diploma in Teaching Profession students of North Bangkok University with different gender had a being the learning person in the term of creativity differently with significant difference at the .05 level.

The graduate diploma in Teaching Profession students of University of North Bangkok with different ages found that being the learning person was different in the term of pursuit of knowledge and self-development and in the term of creativity with significant difference at the .05 level.