

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่องการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมระดับโลก สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ชื่อผู้วิจัย	ศรียศพร ศรีสมบุญ
สาขาวิชา/คณะ	หมวดคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2560
คำสำคัญ	สื่อมัลติมีเดีย การสืบเสาะหาความรู้ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมระดับโลก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งการทดลอง มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบสืบเสาะหาความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมระดับโลก และมีจุดมุ่งหมายรองคือเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความตระหนักของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งแวดล้อมหลังจากเรียนด้วยพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยวิธีการดำเนินการวิจัยมีการสร้างและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบสืบเสาะหาความรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และนำสื่อมัลติมีเดียแบบสืบเสาะหาความรู้ที่พัฒนาขึ้นไปทดลองสอนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาธุรกิจการบิน ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยทำการจับฉลากเลือกนักศึกษาเป็นกลุ่มทดลองที่มีการใช้สื่อมัลติมีเดียแบบสืบเสาะหาความรู้ และนักศึกษาเป็นกลุ่มควบคุมซึ่งเรียนด้วยการสอนแบบปกติ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ทางสถิติ พบว่า 1) สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ 3) นักศึกษามีความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.78$)

Research Title	The Development of Inquiry-based Multimedia Learning on Global Environmental Change for Undergraduates in North Bangkok University
Author	Kanarak srisomboon
Division/Faculty	Department Of Mathematic-Science Faculty of Information Technology
Years	2017
Keyword	Multimedia, Inquiry-based Learning, Global Environmental Change

Abstract

This research was a quasi-experimental research. The main objective of the research was to develop an inquiry-based multimedia learning on global climate change and the subsidiary objectives were to compare the students learning achievement and to study their awareness towards learning by using the inquiry-based multimedia learning. The multimedia learning was designed and developed by developer and evaluated by experts, achieved high efficiency the 80/80 criteria. In the experimental teaching phase, there were two groups of sample which were randomly selected from the third-year students in Airline Business Management Department, North Bangkok University. The first group studied the lesson by using the inquiry-based multimedia learning and the other one studied by using the regular approach. Then data were collected and statistically analyzed. The results were as the followings: (1) The inquiry-based multimedia learning achieved the 80/80 criteria. (2) The average of learning achievement of the experimental group was significantly higher than that of the control group at the level of .05. and (3) The attitude toward the inquiry-based multimedia learning of the experimental group was at very good level ($\bar{x} = 4.78$).