

ลีลาการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
Learning Styles among Undergraduate Physical Education  
and Sports Science Students, North Bangkok University

ทรงพรรณสน์ จินาพงศ์<sup>1\*</sup> สุริยา จันทนกุล<sup>1</sup> และอานนท์ คงสุนทรกิจกุล<sup>1</sup>  
Songdhasn Chinapong, Suriya Chantanakool and Arnon Kongsoontornkitkul  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (Faculty of Education, North Bangkok University)

บทคัดย่อ

การศึกษาลีลาการเรียนรู้ของนักศึกษาจะทำให้ผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนและตรงตามลักษณะลีลาการเรียนรู้ของผู้เรียน จะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลีลาการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามลีลาการเรียนรู้ของนักกีฬาจำแนกในรูปแบบ VARK มีค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากับ .85 ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬามีลีลาการเรียนรู้แบบปฏิบัติหรือเคลื่อนไหวมากที่สุด รองลงมาคือลีลาการเรียนรู้แบบอ่านและเขียน ลีลาการเรียนรู้โสตประสาทตามลำดับ และไม่ปรากฏลีลาการเรียนรู้แบบจับคู่ประสาท จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์พบว่า ผลการเรียนรู้เฉลี่ยและลีลาการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

คำสำคัญ : ลีลาการเรียนรู้, พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา, นักศึกษาระดับปริญญาตรี

Abstract

The purposes of this research was to identify the learning style of physical education and sports science students from the Faculty of Education, North Bangkok University. Forty eight undergraduate students completed a VARK questionnaire for Athletes, reliability coefficient of .85. Results showed that majority of the physical education and sports science students are kinesthetic learners. There was significant relationship between GPAX and learning style. Teachers should be aware the learning style of physical education and sports science students as an important basic of effective learning management design that can improve learning outcome.

Keywords: Learning Style, Physical Education and Sports Science, Undergraduate Students

\*Corresponding author, E-mail: Songdhasn.ch@northbkk.ac.th โทร. 02 972 7200 ต่อ 211