

หัวข้องานวิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้วิจัย	ทรงยศ แก้วมงคล
สาขาวิชา/คณะ	สาขาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา	2559
คำสำคัญ	ปัจจัยที่ส่งผล, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ปัจจัยดังกล่าว ได้แก่ ปัจจัยคุณภาพการสอน และปัจจัยพฤติกรรมการเรียน และเพื่อสร้างรูปแบบของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดังกล่าว กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนจำนวน 1,817 คน ด้วยการกำหนดตัวอย่างจากตารางของเครซี มอร์แกน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้รับเครื่องมือกลับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่าง 1,623 ชุด คิดเป็น 89.32% วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบและการวิเคราะห์เส้นทาง โดยการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง

ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยคุณภาพการสอนอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 3) ปัจจัยคุณภาพการสอนโดยรวมส่งผลทางตรงเชิงบวก และส่งผลทางอ้อมที่ผ่านพฤติกรรมการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ปัจจัยพฤติกรรมการเรียนส่งผลโดยรวม และส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 5) รูปแบบของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จากผลการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยได้เสนอรูปแบบของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะบางประการ สำหรับการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และการวิจัยในอนาคต