

หัวข้องานวิจัย	การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้วิจัย	เบญจรัตน์ ราชฉวาง
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา	2561
คำสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอน และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จำนวน 120 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่า t-test และ f-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการเป็นผู้สร้างและผู้ผลิต รองลงมา ด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสารสนเทศและด้านเทคโนโลยี และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอน และขนาดโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

Research Title	A Study desired characteristics of teachers in basic education school in the 21 th century
Author	Benjarat Ratchawang
Division/Faculty	Lecturer, Department of Teacher Curriculum and Instruction, Faculty of Education
Years	2018
Keyword	Characteristics, teachers in the 21 th century

Abstract

This research aimed to study desired characteristics of teachers in basic education school in the 21th century and to compare characteristics of teachers in basic education school in the 21th century classified by gender age education teaching experience and school size. The sample random sampling were 120 basic education teacher who had a teaching and learning cooperation program with North Bangkok University. Questionnaire with 5 rating scale were used for data collection. The data were analyzed by a computer program with Mean, Standard Deviation and t-test and f-test.

The research results were found that: 1) The desired characteristics of teachers in basic education school in the 21th century with highest levels were leadership, responsibility, flexibility and adaptation. While Creation and Innovation were the lowest levels. and 2) The compare characteristics of teachers in basic education school in the 21th century classified by gender age education teaching experience and school size were not found.