

หัวข้องานวิจัย	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน บรรยากาศโรงเรียนและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้วิจัย	ทรงยศ แก้วมงคล
สาขาวิชา/คณะ	ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา	2560
คำสำคัญ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน, บรรยากาศโรงเรียน, ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ, ประสิทธิภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน บรรยากาศโรงเรียนและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและเพื่อศึกษาความสอดคล้องของโมเดลภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน บรรยากาศโรงเรียนและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครโดยการกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางการกำหนดขนาดตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกนจากประชากรจำนวน 437 โรงเรียนได้ตัวอย่างจำนวน 205 โรงเรียน ทำการกำหนดจำนวนผู้บริหารและครู ซึ่งต้องอยู่ในโรงเรียนเดียวกันได้ จำนวน 1,230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อบรรยากาศโรงเรียนและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีอิทธิพลทางอ้อมต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดย ส่งผ่านบรรยากาศโรงเรียน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและ 4) โมเดลสมการโครงสร้างของภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน บรรยากาศโรงเรียนและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\chi^2=154.48$,df =179, $\chi^2/df =0.86$, P-value=0.90740,GFI=0.93, AGFI=0.91, standardizedRMR=0.066, RMSEA=0.00) โดยโมเดลนี้อธิบายความแปรปรวนของประสิทธิผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้ร้อยละ 90

Research Title	Leadership of School Administrators, School Climate and Professional Learning Community Influencing Effectiveness of Internal Quality Assurance: Schools under a Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration
Author	Songyos Kawmongkon
Division/Faculty	Faculty of Educational
Years	2017
Keywords	Leadership of School Administrators, School climate, Professional Learning Community, Effectiveness

Abstract

This research aims to study leadership of school administrators. School climate and professional learning communities have influenced the effectiveness of quality assurance in school education and to study the consistency of the leadership models of school administrators. School climate and professional learning communities have influenced the effectiveness of school education insurance. The samples used in this study were 1,230 school administrators and teachers from 205 schools in Bangkok, by specifying the sample size using the Krejcie; & Morgan's table. The instrument used to collect data was a 5-rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation and structural equation analysis.

The results of the study were as follows: 1) Leadership of school administrators positively direct influenced school climate. 2) The professional learning community has a positive direct influence on the effectiveness of internal quality assurance. 3) The leadership of school administrators has indirect influence on the effectiveness of internal quality assurance, passed through the school atmosphere and 4) The model of structural equation of leadership of school administrators, school climate and professional learning communities have influenced the effectiveness of quality assurance ($\chi^2=154.48$, $df = 179$, $\chi^2/df = 0.86$, $P\text{-value} = 0.90740$, $GFI = 0.93$, $AGFI = 0.91$, $\text{standardized RMR}=0.066$, $\text{RMSEA}=0.00$). This modifier describes the variance. The effectiveness of internal quality assurance in education was 90%.