

หัวข้องานวิจัย	การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน Plickers ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ชื่อผู้วิจัย	ณัฐรดา ธรรมเวช สาขาวิชา/คณะ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2562
คำสำคัญ	Plickers การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความพึงพอใจ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แอปพลิเคชัน Plickers กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนวัตกรรมกรุงเทพ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา MTA102 คณิตศาสตร์และฟิสิกส์ สำหรับมัลติมีเดีย และแอนิเมชัน 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย กิจกรรมการเรียนผ่านแอปพลิเคชัน Plickers และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แอปพลิเคชัน Plickers อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.91)

Research Title	Applying Plickers Applications to Develop Classroom Participation
Author	Natrada Thammawech
Division/Faculty	Faculty of Information Technology
Years	2019
Keyword	Plickers, Class Participation, Satisfaction

Abstract

The objective of this research was to study student's satisfaction on activities learning and teaching using the Plickers application. The sample group was 25 students from the Faculty of Information Technology majoring in Multimedia Technology and Animation of North Bangkok University, who enrolled in Mathematics and Physics for Multimedia and Animation II subject in second semester of academic year 2019. The students were 25 selected by purposive sampling. The research instrument were the activities learning and teaching using the Plickers application and the satisfaction questionnaires. The data analyses were analyzed by means of mean and standard deviation. The research result was satisfaction mean of students on with activities learning and teaching using the Plickers application. was in high level ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.91).