

หัวข้องานวิจัย	คุณลักษณะครูภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้วิจัย	พรณรงค์ สิงห์สำราญ สมศักดิ์ คงเที่ยง อมรรัตน์ วรรณะ
สังกัด	สำนักวิจัย
ปีการศึกษา	2562
คำสำคัญ	คุณลักษณะครู, ครูภาษาอังกฤษ, ผู้บริหารโรงเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะครูภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบคุณลักษณะครูภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 209 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test (One way Anova)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป มีประสบการณ์ในการบริหารงาน 10 ปีขึ้นไป คุณลักษณะครูภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการพัฒนาตนเอง และด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า คุณลักษณะของครูภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรู้ความสามารถ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คุณลักษณะของครูภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คุณลักษณะของครูภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์การบริหารต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

Research Title	Feature of English Teachers as Perceived of School Administrators under the Educational Department, Bangkok.
Authors	Pornnarong Singsamran Somsak Kongtieng Amornrat Wanna
Division	Office of Research Affair
Year	2019
Keywords	Feature of English teacher, English Teacher, School Administrators

Abstract

This research aimed to study the feature of English teachers as perceived of school administrators under the Educational Department, Bangkok and compare the feature of English teachers as perceived of school administrators under the Educational Department, Bangkok, classified by personal factors. The samples were 209 school administrators. A questionnaire was used as a research instrument. Statistics in the research were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test statistics (One way Anova).

The research results showed that most of the administrators were female, aged 50 years and over, had management experience of more than 10 years. The feature of English teachers as perceived of school administrators under the Educational Department, Bangkok, in an overall and in each aspect were at a high level. In the top 3 values were personality, Self-development and morals and ethics respectively.

The hypothesis test found that feature of English teachers as perceived of the school administrators with different gender in an overall were not different. Considering in each aspect found that the knowledge and ability were different with statistically significant level at .05.

Whereas the feature of English teachers as perceived of the school administrators with different age in an overall and each aspect were not different.

The feature of English teachers as perceived of the school administrators with different working experience in an overall and each aspect were not different.